**BBB – Leitprogramm**

**"Grammatisches Fitnesstraining"**

**Version**

Oktober 2010

**Stufe, Schultyp**

Einsetzbar ab 1. Semester an, Berufsmatur

**Vorkenntnisse**

Bildung folgender Zeiten:

• Present Simple, Present Continuous

• Past Simple, Past Continuous

• Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

**Anschrift des Autors:**

Benno Piller

Berufsfachschule BBB

Wiesenstrasse 32

5400 Baden

**Einleitung**

Thema

**Grammatik** scheint vielen Leuten überflüssig und im Zeitalter der Korrektur- und Translaterprogramme überflüssig. Doch wer dann ohne elektronische Hilfsmittel und Nachschlagewerke in eine Sprachsituation kommt, in der er spontan und verständlich kommunizieren sollte, muss die grammatischen Grundlagen im Griff haben.

An höheren Schulen und im Geschäftsleben muss man sich präzise ausdrücken können, um den anspruchsvollen Inhalten gerecht zu werden.

Es gibt doch nichts Peinlicheres als Politiker und Manager, die hilflos ihren Dolmetschern ausgeliefert sind!

In einigen Monaten erwartet Sie ausserdem die LAP Englisch. Ein Teil der Prüfung besteht darin, englische Strukturen richtig anzuwenden, dazu gehören auch die Zeiten.

**Gründe**

In Gesprächen und mündlichen Prüfungen stelle ich immer wieder fest, dass die Schüler und Schülerinnen grosse Probleme haben, die Zeiten richtig anzuwenden.

**Angebot und Ziel**

Sie werden in diesem Programm die Grundlagen einiger wichtiger grammatischen Zeiten repetieren und andere neu kennen lernen. Sie haben dann eine Basis, um die Zeiten richtig anzuwenden und damit auch in der LAP Englisch gut abzuschneiden.

**Inhaltsverzeichnis**

**Einleitung 2**

**Arbeitsanleitung 4**

**Kapitel 1: Present simple und Present continuous 5**

**1.1 Das Present Simple** (**I do**) **5**

**1.2 Das Present Continuous** (**I am doing**) **7**

**Lernkontrolle zu Kapitel 1 11**

Kapitel 2: Past Simple und Past Continuous 13

**2.1 Das Past Simple 13**

**2.2 Das Past Continuous 15**

**Lernkontrolle zu Kapitel 2 18**

Kapitel 3: Present Perfect / Past Simple / Present

**Perfect Continuous 19**

**3.1 Das Present Perfect Simple 19**

**3.2 Present Perfect Simple oder Past Simple? 23**

**3.3 Present Perfect Simple oder Present**

Perfect Continuous? 25

**Lernkontrolle zu Kapitel 3 28**

**Lösungen zu den Übungsaufgaben und**

**Lernkontrollen 29 - 34**

Bibliographie 35

**(Das Additum liegt separat bei.)**

**Arbeitsanleitung**

**Selbständig Arbeiten**

Sie arbeiten dieses Leitprogramm **selbstständig** durch. Sie können dabei Ihr eigenes Arbeitstempo einschlagen.

Sie bearbeiten ein Kapitel nach dem anderen. Am Schluss jedes Kapitels absolvieren Sie einen kurzen Test. Wenn Sie diesen Test bestehen, dann heisst das: Sie sind bereit für das nächste Kapitel. Jedes Kapitel enthält alles, was Sie brauchen:

• eine erste Seite, die Sie darüber informiert, was auf Sie zukommt und was Sie am Schluss können werden,

• Theorieteile mit eingestreuten Aufgaben

• und eine Lernkontrolle als Vorbereitung auf den Kapiteltest.

Die richtigen Antworten zu allen Übungen und Lernkontrollen finden Sie hinten im Leitprogramm. So können Sie Ihren Wissensstand laufend selber prüfen.

**Die Kapiteltests werden benotet.**

Symbole, die Sie antreffen werden

**👍 Informationsbox**

Dieses Symbol markiert eine Zusammenfassung von **Kernpunkten** der Theorie.

Studieren Sie den Inhalt einer solchen Box immer genau. Sie brauchen dieses Wissen einerseits zum Lösen der Aufgaben, andererseits aber auch, um die weitere Theorie zu verstehen.

**✍** Dieses Symbol markiert eine **Übungsaufgabe**. Lösen Sie die Aufgabe, bevor Sie mit dem Kapitel weiterfahren. Die richtige Antwort steht im Lösungsteil des Leitprogramms ab Seite 31. Schlagen Sie erst dort nach, wenn Sie ein eigenes Ergebnis gefunden und dieses mitsamt Lösungsweg oder –idee schriftlich festgehalten haben.

Und wenn Ihnen die Lösung einfach nicht gelingen will? Lesen Sie in diesem Fall unsere Antwort, und lösen Sie danach die Aufgabe noch einmal, ohne die Lösung vor sich zu haben.

Geben Sie nicht auf! Mit Beharrlichkeit gelingt viel. Daran werden Sie unser Smiley-Zeichen erinnern, die jeweils das Ende einer Aufgabe markieren.

☺

**Kapitel 1: Present Simple und Present**

**Continuous**

**Übersicht**

**Thema**

Sie werden in diesem Kapitel den Gebrauch der einfachen Gegenwart und der Ver-

laufsform gründlich repetieren. Wir setzen voraus, dass sie die Bildung dieser Zeiten im Griff haben.

**Lernziele**

Wenn Sie dieses Kapitel durchgearbeitet haben, können Sie

* das Present simple richtig anwenden,
* ebenso die Verlaufsform im Präsens

**1. Das Present Simple und Present Continuous**

**(I do** and **I am doing**)

**1.1 Das Present Simple** (**I do**)

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform beherrschen. Falls nicht, repetieren Sie diese kurz in Ihrem "*New Headway Intermediate Student’s Book*", Seite 134 f.

Material zum Present Simple finden Sie auch im Übungsbuch „A *Practical English Grammar*“, Seiten 49 bis 55.

Studieren Sie dieses Beispiel:

Es ist Grippezeit. Mister X ist Busfahrer, liegt aber im Moment mit Grippe im Bett.

Über seine berufliche Tätigkeit können wir aber sagen:

**He is a bus driver: he drives buses.**

"**Drives**" steht in der einfachen Gegenwart. Was ist der Grund?

**👍 Present Simple**

Wir gebrauchen das Present Simple um über Dinge im allgemeinen zu reden. Wir drücken damit aus, das etwas immer so ist, das es wiederholt passiert oder dass es einer allgemeinen Feststellung entspricht.Es spielt keine Rolle, ob das Geschehen im Moment des Sprechens abläuft oder nicht.

Studieren Sie folgende Beispielssätze:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. It **rains** in summer. | 2. Birds **don't build** nests in winter. |
| 3. I **go** to church on Sundays. | 4. How often **do** you **wash** your hair? |
| 5. She **goes** on holiday every year. | 6. I never **eat** meat. |

**✍ Aufgabe 1: *Übersetzen Sie folgende Sätze auf Englisch:***

1. Sie unterrichtet an der Universität.

2. Er spielt jeden Samstag Morgen Tennis.

3. Die Erde dreht sich um die Sonne. (drehen = go)

4. Ich komme aus Kanada. Woher kommen Sie?

5. Was heisst dieses Wort auf Deutsch?

6. Reis wächst nicht in der Schweiz.

☺

Oft kommt die einfache Gegenwart mit folgenden Ausdrücken vor:

often usually sometimes never always

occasionally on Mondays twice a year every week etc.

Um dies zu repetieren, trainieren Sie bitte mit folgenden Übung.

**✍ Aufgabe 2: *Lösen Sie in „A Practical English Grammar“, Übungen 28 & 29.***

☺

Nun gibt es aber einige Wörter, die so funktionieren, dass man durch ihren Gebrauch zugleich das macht, was sie bedeuten. Wenn man zum Beispiel etwas verspricht, sagt man: **"I promise ..."** , oder wenn man etwas vorschlägt, macht man das, indem man es sagt: "**I suggest ..."** . Mit solchen Wörtern gebrauchen wir die einfache Gegenwart.

**👍 I promise / I suggest** etc.

In Sätzen wie diesen gebrauchen wir die einfache Gegenwart:

• I **promise** I won't be late. (*nicht* "I'm promising)

• "What **do** you **suggest** I do?" "I **suggest** that you ..."

• Zu dieser Gruppe gehören Verben wie: **to apologize** (sich entschuldigen),

**to advise** (raten, beraten), **to insist** (bestehen auf), **to agree**(einverstanden

sein), **to refuse**(sich weigern).

**✍ Aufgabe 3: *Vervollständigen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie jeweils***

***einen dieser Ausdrücke. (****Wenn Ihnen die Wörter unbekannt sind, schauen Sie sie**im Wörterbuch nach.)*

**I apologize I insist I promise I recommend I suggest**

1. It's a nice day. . . . . . . . . . . . . . . . we go out for a walk.

2. I won't tell anybody what you said. . . . . . . . . . . . . . . . **.**

3. (*in a restaurant*) You must let me pay for the meal. . . . . . . . . . . . . . . . **.**

4. . . . . . . . . . . . . . . . for what I said about you. It wasn't true and I shouldn't have said it.

5. The new restaurant in Hill Street is very good. . . . . . . . . . . . . . . . it.

☺

Nun kennen Sie den Gebrauch der einfachen Gegenwart, des present simple. Wir gehen nun über zum Präsens in der Verlaufsform, zum **present continuous** oder **present progressive**, wie es auch genannt wird.

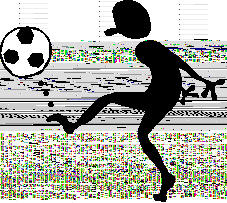
**1.2 Das Present Continuous / Present Progressive** (**I am doing**)

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform beherrschen. Falls nicht, repetieren Sie diese kurz in Ihrem Buch *New Headway Intermediate Student’s Book*", Seite 134.

Studieren Sie folgendes Bild:

**This man is playing with a ball**.

Das heisst auf Deutsch: Der Mann spielt im Moment mit einem Ball. Er spielt im Moment des Sprechens. Die Handlung ist noch nicht beendet.



**👍 I am doing something**

This means: I'm in the middle of doing something; I've started doing it and I

haven't finished it.

Noch einige weitere Beispiele:

1. Please don't play the radio so loud. I'**m working**. (*not* 'I work')

2. 'Where's Judy?' **'She's having** a bath.' (*not* 'has a bath')

3. Let's go out now. It **isn't raining** any more. (*not* 'it doesn't rain')

4. I'm tired. **I'm going** to bed now. Goodnight!

Jetzt sind Sie wieder dran, das Gelernte kurz zu üben!

**✍ Aufgabe 4: Lösen Sie in "*A Practical English Grammar*“ die Übung 30.** ☺

**✍ Aufgabe 5: Setzen Sie die richtige Verbform ein. Ab und zu müssen Sie**

**einen Satz verneinen.**

1. 'How is your new job?' 'Not so good at the moment. I . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

(enjoy) very much.

2. Catherine phoned me last night. She's on holiday in France. She . . . . . . . .

. . . . . . . . . (have) a great time and doesn't want to come back.

3. I want to lose weight, so this week . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (eat lunch).

4. Angela has just started evening classes. She . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (learn)

German.

5. I think Paul and John have had a fight. They . . . . . . . . . . . . . . .. . . . (speak) to each other.[[1]](#footnote-1)

☺

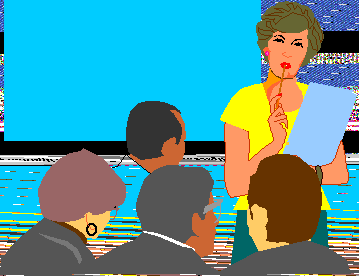
Aber eine Handlung muss nicht unbedingt gerade in dem Moment am Ablaufen sein, in dem die Person spricht. Stellen sie sich folgende Situation vor:

Die Leute hier treffen sich und diskutieren über englische Literatur. Die Dame sagt:

*I'm reading an interesting book at the moment. I'll lend it to you when I've finished it.*

Natürlich liest sie das Buch nicht jetzt im Moment des Sprechens.

Sie meint damit, dass sie das Buch zu lesen begonnen hat, dass sie es aber noch nicht zu Ende gelesen hat. Sie steckt noch mitten in der Lektüre.



Schauen Sie sich noch ein paar weitere Beispiele an:

•Catherine wants to work in Italy, so she **is learning** Italian. (Aber vielleicht ist sie im Moment des Sprechens nicht am Lernen.)

• Some friends of mine **are building** their own house. They hope it will be finished before next summer.

Wir gebrauchen das present continuous ebenso um von langfristigen Vorgängen zu berichten, die aber eben auch irgendwie im Moment ablaufen:

• The population of the world is rising very fast. (*no*t 'rises')

• Is your English getting better? (*no*t 'does your English get better')

**✍ Aufgabe 6: Übersetzen Sie die nachfolgenden Sätze ins Englische:**

1. Ken ist immer noch krank aber er erholt sich (= get better) langsam.

2. Die Welt verändert sich. Nichts bleibt, wie es ist.

3. Die Lebenskosten (= cost of living) steigen. Jedes Jahr sind die Dinge teurer.

4. Die Situation ist sehr schlimm und wird immer schlimmer.

☺

**👍 Present Continuous Tense**

|  |
| --- |
| Die Verlaufsform hebt den momentanen Verlauf der Handlung hervor; sie beschreibt das Geschehen als "gerade ablaufend", "noch andauernd", "vorübergehend", "noch nicht abgeschlossen", "vorläufig“. |

Einige Verben drücken aber keine bewusst beabsichtigte Handlung aus. Verben die eine spontane, unbeabsichtigte Tätigkeit ausdrücken, stehen deshalb nicht im present continuous. Man kann nicht sagen "I am knowing" oder "they are liking". Zu diesen Verben gehören die folgenden:

**👍 Nicht im present continuous stehen:**

**like love hate want mean need prefer**

**know realise understand suppose[[2]](#footnote-2) believe[[3]](#footnote-3) seem[[4]](#footnote-4)**

**remember belong contain[[5]](#footnote-5) consist[[6]](#footnote-6) depend[[7]](#footnote-7)**

• I'm hungry. I **want** something to eat.

• **Do** you understand what I **mean**?

• Mike **doesn't seem** very happy at the moment.

**👍**Wenn **think** = glauben bedeutet, dürfen Sie das continuous nicht verwenden!

• What do you think (=believe) will happen?

*Aber* • You look serious. What **are** you **thinking** about? (= an was studierst du

gerade herum?)

• I'**m thinking** of giving up my job. (= Ich erwäge gerade ....)

**👍**Wenn **have** die bedeutung von "**besitzen**" hat, dürfen Sie das present continuous ebenfalls nicht benützen.

•We're enjoying our holiday. **We have** a nice room in the hotel.

*Aber* • We're enjoying our holiday. We **are having** a great time.

Eine weitere unterschiedliche Bedeutung hat das Verb "to be". Es kommt darauf an, ob es im Present continuous oder im Present simple steht. Das Present continuous von "to be" ist I **am being** / you **are being** / he **is being** etc.

So heisst zum Beispiel **you're being generous**: *du bist jetzt gerade grosszügig*, mit der Nebenbedeutung: *normalerweise bist du das nicht.* **You're generous** bedeutet: *du bist grosszügig und zwar immer, nicht nur jetzt.*

**✍ Aufgabe 7: Wie übersetzen Sie diese zwei Sätze?**

Jeff **is** an idiot. Jeff **is being** an idiot.

☺

Wir geben Ihnen hier noch weitere Beispiele, die Ihnen den Unterschied zwischen den zwei Zeiten verdeutlichen sollen.

|  |  |
| --- | --- |
| Present Continuous | Present Simple |
| For things that happen at the time of speaking.The action is not finished. | ***For things in general or things that happen repeatedly.*** |
| • The water *is boiling*. Can you turn it off? | • Water *boils* at 100º celsius. |
| • Listen to those people. What language *are* they *speaking*? | • Excuse me, *do* you *speak* English? |
| • “I’m busy.“ „What *are* you *doing*?“ | • What *do* you usually *do* at weekends? |
|  | • What *do* you *do*? (= What’s your job?) |
| For temporary situations | Permanent situations |
| • *I’m living* with friends until I finda flat. | • My parents *live* in London. They have always  lived there. |

**✍Lösen Sie in "*A Practical English Grammar*“ die Aufgaben 31 und 32.**

**Sehr schön!** Sie haben das erste Kapitel durchgearbeitet. Um sich zu vergewissern, ob Sie die Lernziele erreicht haben, erledigen Sie bitte noch die folgenden beiden Punkte:

**✍** Lösen Sie die Aufgaben 8 – 10 in "Lernkontrolle" auf der nächsten Seite.

Auch zu diesen Aufgaben finden Sie die Lösungen hinten im Leitprogramm.

Wenn Sie das Kapital gründlich gelernt haben, sollten Sie nicht mehr

als zwei bis drei Fehler machen.

**✍** Melden Sie sich anschliessend bei der Lehrperson zum Kapiteltest.

**Good Luck!**

**Lernkontrolle zu Kapitel 1**

**✍ Aufgabe 8: Complete the conversation between two students called**

**Duncan and Paul. Put in the present continuous or simple.**

Duncan: 1*Are you waiting* for someone? 1you wait

Paul: Yes – for Neil. We 2*walk* home together most days. We 2walk

3. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . in the same street. 3live

Duncan: I'm not sure, but I 4. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . he 4think

5. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . to Mr Davis about something. 5talk

Paul: Yes, I 6. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **.** He told me. What 6know

about you? What 7. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . here? 7you do

Duncan: I 8. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . for the secretary. I can't 8look

find her anywhere.

Paul: She isn't here today. She only 9. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9work

two days a week.

Duncan: Oh, of course. I 10. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . my time then. 10waste[[8]](#footnote-8)

☺

**✍ Aufgabe 9: Stehen die unterstrichenen Verben in der richtigen oder falschen Zeit? Korrigieren Sie die falschen.**

1. Water boils at 100 degrees celsius. Right

2. The water boils. Can you turn it off? Wrong: is boiling

3. Look! The man tries to open the door of your car.

4. Can you hear those people? What do they talk about?

5. The moon goes round the earth.

6. I must go now. It gets late.

7. I usually go to work by car.

8. "Come on! It's time to leave." "OK, I come."

9. I hear you've got a new job. How do you get on?

☺

**✍ Aufgabe 10: Put in the correct tense. Sometimes you need the negative.**

1. Ships 1. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . from Southampton to New 1travel

York in four or five days.

2. Look, a man 2. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . after the train. 2run

He 3. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . to catch it. 3wants

3. What 4. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . when you're on holiday? 4read

I 5. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . detective stories. Now I 5read

6. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . *Murder on the Orient Express*. 6read

4. "I 7. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . that you 8. . . . . . a beautiful dress**.** 7see / 8wear

9. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . to a party?" 9you go

"No, I 10. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . to a wedding (Heirat). 10go

"And who is the unhappy man who 11. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 11throw

away his life?" "He 12. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . to you now. 12speak

5. I 13. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . of selling my car. Are you interested? 13think

6. Jack 14. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . very nice to me at the moment. 14be

I wonder why.

7. What time 15. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . close in Britain? 15banks close

8. The river Amazon 16. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . into the Atlantic 16flow

Ocean.

9. "Jenny is a student at university."

"Is she? What 17. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ?" 17she study

10. I want to lose weight[[9]](#footnote-9) , so this week I 18. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 18eat

lunch.

☺

## Kapitel 2: Past Simple und Past Continuous

**Übersicht**

**Thema**

Sie werden in diesem Kapitel den Gebrauch der einfachen Vergangenheit und deren Verlaufsform gründlich repetieren. Wir setzen voraus, dass sie die Bildung dieser Zeiten im Griff haben.

**Lernziele**

Wenn Sie dieses Kapitel durchgearbeitet haben, können Sie

* die einfache Vergangenheit richtig anwenden,
* ebenso die Verlaufsform im Präteritum

**2. Das Past Simple und Past Continuous**

**(I did** and **I was doing**)

**2.1 Das Simple Past** (**I did**)

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform wie auch die unregelmässigen Verbformen beherrschen. Falls nicht, repetieren Sie diese kurz in Ihrem Buch " *New Headway Intermediate Student’s Book* ", Seiten 135 - 137.

Weiteres Übungsmaterial finden Sie in „*A Practical English Grammar* *Exercises 1*“, Seiten 55 - 62.

Studieren Sie folgende Ausführungen:

*James Watt* ***was*** *a British inventor[[10]](#footnote-10). He* ***lived*** *from 1736 to 1819. He first* ***became*** *interested in machines, working as an ordinary mechanic at Glasgow University. His interest in the steam engine* ***turned*** *into one of the most important machines in the Industrial Revolution. During his life, he* ***could*** *not stop inventing all kinds of machines.*

**Was/lived /became/turned/could** stehen alle im *past simple.* Was ist der Grund?

**👍 Past Simple**

Wir gebrauchen das past simple in Verbindung mit **Zeitbestimmungen der Vergangenheit** (*yesterday, last Monday, five days ago* etc.).

Dies gilt auch für Fragewörter wie *when* und *where,* wenn sie sich auf die Vergangenheit beziehen.

**✍ Aufgabe 11:**

**•** Notieren Sie sich 10 weitere Zeitbestimmungen der Vergangenheit und überlegen Sie sich 10 Sätze dazu.

**•** Suchen Sie jetzt eine Kollegin/einen Kollegen

**•** Präsentieren Sie ihre 10 Sätze. Die anwesende Person stellt ihnen zu jedem Satz eine **Anschlussfrage**.

Achten Sie beide darauf, dass sie das Präteritum benutzen!

☺

Auch wenn ein Satz nicht ausdrücklich eine Zeitbestimmung der Vergangenheit enthält, muss das Präteritum stehen, wenn klar ist, dass die Handlung einem bestimmten Zeitpunkt oder Zeitraum der Vergangenheit zuzuordnen ist.

Studieren Sie dazu die Beispiele:

Bell **invented** the telephone.

**Did** Brahms also **write** an opera?

Shakespeare **didn’t write** any dedective stories.

Die oben aufgeführten Personen sind schon lange tot, also ist es klar, dass es sich um Zeitpunkte der Vergangenheit handelt.

Wir wollen jetzt das simple past noch ein bisschen trainieren. Schauen Sie sich folgende Aufgabe an.

**✍ Aufgabe 12:**

A friend has just come back from holiday. You ask him about it. Write your

questions.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (where/go?) **Where did you go?** | 6. (how/travel?) |
| 2. (go/alone?) | 7. (the weather/fine?) |
| 3. (food/good?) | 8. (what/do in the evenings?) |
| 4. (how long/stay there?) | 9. (meet anybody interesting?) |
| 5. (stay/at a hotel?) | 10. (when/come back?) |
|  |  |

☺

**2.2 Das Past Continuous** (**I was doing**)

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform wie auch die unregelmässigen Verbformen beherrschen. Falls nicht, repetieren Sie diese kurz in der „*Grammar reference*“ , Seite 5.

Studieren Sie folgende Situation:

*Yesterday Karen and Jim played tennis. They began at 10.30 and finished at 11.30.*

*So, at 11.00 they* ***were playing*** *tennis.*

(= 'they were in the middle of playing. They had not finished playing.')

Graphisch dargestellt schaut dies folgendermassen aus:

**I started doing I was doing I finished doing**

# Past

##### Past

##### Past

##### Now

**👍 Informationsbox**

Wir gebrauchen das past continuous um auszudrücken, dass jemand zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit gerade etwas tat. Die Handlung begann vor diesem Zeitpunkt und war noch nicht abgeschlossen.

Ein paar Beispiele sollen dies verdeutlichen.

• This time last year I was living in San Francisco.

• What were you doing at 10 o‘ clock last night? I was watching TV.

• He was working at his computer yesterday afternoon.

****

**✍ Aufgabe 13:**

Was machten Sie gerade zu folgenden Zeitpunkten? Erzählen Sie dies einem Kollegen. (Das past continuous ist nicht immer möglich, siehe 2. Beispiel.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (at 8 o‘ clock yesterday evening?) | I was having dinner with friends. |
| 2. (at 5 o‘ clock last Saturday?) | I was on a train on the way to Zurich. |
| 3. (at 10 o‘ clock last Sunday morning?) |  |
| 4. (at 4.30 this morning?) |  |
| 5. (at 10.30 last Friday night?) |  |
| 6. (two hours ago?) |  |

☺

Vergleichen Sie nun den Gebrauch des past continuous und des past simple.

|  |  |
| --- | --- |
| Past continuous | ***Past simple*** |
| • **I was walking** home when I met Dave.  • Ann **was watching** TV when the phone rang. | • I **walked** home after the party last night.  • Ann **watched** TV when she was ill last year. |

**✍ Aufgabe 14:**

Finden Sie die Regeln für den Gebrauch des past continuous und des past simple heraus. ☺

Oft wird das werden die beiden Vergangenheiten gebraucht um auszudrücken, dass sich in mitten einer Handlung etwas ereignete.

I **fell** asleep while I **was watching** TV.

We **were sitting** in the garden when it started to rain.

Tom **burnt** his hand when he **was cooking** dinner.

Dies haben Sie schon in Ihrem Englischbuch „ *New Headway Intermediate Student’s Book* “ in Lektion 3 kennen gelernt.

**✍ Aufgabe 15:**

Repetieren Sie die Grammatik im oben genannten Englischbuch auf Seite 136; und zwar das Kapitel „3.3“.

☺

Noch eine letzte Bemerkung zum Gebrauch dieser Zeiten. Wir gebrauchen die *einfache Vergangenheit,* wenn eine Handlung nach der anderen passierte.

When I **heard** the noise, I **ran** to the village.

(= I heard it and then I ran)

Vergleichen Sie auch folgende Aussagen:

|  |  |
| --- | --- |
| • When Karin arrived, we **were having** dinner.  *(= We had already started dinner before Karin arrived.)* | • When Karin arrived, we **had** dinner.  *(= First Karin arrived and then we had dinner.)* |

Wir glauben, es schadet nichts, wenn Sie dies noch ein bisschen trainieren.

**✍ Aufgabe 16:**

Lösen Sie in „A Practical English Grammar Exercises 1“ alle Aufgaben auf den Seiten 55 - 62.

☺

**Sehr schön!** Sie haben das zweite Kapitel durchgearbeitet. Um sich zu vergewissern, ob Sie die Lernziele erreicht haben, erledigen Sie bitte noch die folgenden beiden Punkte:

* Lösen Sie die Aufgaben 17 und 18 in "Lernkontrolle" auf der nächsten Seite.

Auch zu diesen Aufgaben finden Sie die Lösungen hinten im Leitprogramm.

Wenn Sie das Kapital gründlich gelernt haben, sollten Sie nicht mehr als zwei bis drei Fehler machen.

Melden Sie sich anschliessend bei der Lehrperson zum Kapiteltest.

**Good Luck!**

**Lernkontrolle zu Kapitel 2**

**✍ Aufgabe 17:**

Put each verb in the past simple or past continuous.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kim:** I hear the lights  *went out* last night. |  go |
| **Charles:** Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 television at the time. The programme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 interesting, too.  But the electricity \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 on again after about ten minutes.  I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 much of it. | 1 watch  2 get  3 come  4 not miss |
| **Angela:** Sarah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 down the stairs when the lights went out. She almost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 over. | 5 come  6 fall |
| **Jessica:** Tom and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 table tennis at the time. | 7 play |
| **Peter:** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 at my computer. | 8 work |
| When it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 , I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 work and  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 to bed. | 9 happen / 10 stop  11go |

**✍ Aufgabe 18:**

Put the verbs into the correct form, past continuous or past simple.

1. Jane was waiting (wait) for me when I arrived (arrive).

2. I (speak) to her several times, but she always (read) and (not hear me).

3. He (lose) his watch while he (visit) the sights of the city.

4. I (open) the door just when my friend Carl (ring) the bell.

5. We (walk) to the station when it (begin) to rain.

6. We (run) under a bridge when the storm (break).

7. How fast (you/drive) when the accident (happen)?

8. We were in a difficult position. We (not/know) what to do.

9. I haven’t seen Allan for ages. When I last (see) him, he

(try) to find a job.

10. I (walk) along the street when suddeny I (hear) footsteps

behind me. Somebody (follow) me. I was frightened[[11]](#footnote-11) and I (start) to run.

11. When I was young, (want) to be a bus driver.

**Kapitel 3: Present Perfect / Past Simple / Present Perfect Continuous**

**Übersicht**

**Thema**

Sie werden in diesem Kapitel den Gebrauch der einfachen Vorgegenwart und deren Verlaufsform gründlich repetieren. Wir setzen voraus, dass sie die Bildung dieser Zeiten im Griff haben.

**Lernziele**

Wenn Sie dieses Kapitel durchgearbeitet haben, können Sie

* das Present Perfect Simple (I have done) richtig anwenden,
* das Simple Past (I did) richtig einsetzen,
* das Present Perfect Continuous (I have been doing) richtig anwenden

**3.1 Das Present Perfect Simple** (**I have done**)

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform beherrschen. Falls nicht, repetieren Sie diese kurz in Ihrem "New Headway Intermediate Student’s Book", S. 140 f..

Diese Zeit ist eigentlich ein Gemisch von Vergangenheit und Gegenwart. Ganz besonders wichtig ist folgende Eigenschaft

**👍 Present Perfect Simple**

Das Present Perfect Simple hat immer einen ganz starken Bezug zur Gegenwart!

Wir geben Ihnen ein paar Beispiele, die ganz klar den Bezug zur Gegenwart zeigen, obwohl die Handlung schon vorher stattgefunden hat:

• We **have washed** the dishes. (Sie sind **jetzt** sauber; man kann das **jetzt** sehen.)

• The aircraft **has landed**. (Es ist **jetzt** auf dem Boden; man sieht ihn **jetzt**

dort.)

• Our guest is a writer. So far he **has written** five novels[[12]](#footnote-12). (Er hat **bis jetzt** 5 Romane geschrieben.)

**✍ Aufgabe 19:**

Erklären Sie in den fünf Sätzen den Bezug zur Gegenwart.

1. „Where is your key?“ „I don’t know, I **have lost** it.“

2. He told me his name but I**’ve forgotten** it.

3. „Is Sally here?“ „No, she **has gone** out.“

4. „I can’t find my bag. **Have** you **seen** it?“

5. „Ow! I**’ve cut** my finger.“

☺

**✍ Just, already und yet**

Das Present Perfect Simple wird auch mit Ausdrücken wie **just, already** und **yet** gebraucht.

**Just** heisst „soeben, vor kurzer Zeit“. Man sieht also in der Gegenwart das Resultat einer Handlung.

• „Would you like something to eat?“ „No, thanks, I **have just had** lunch.“

• Hello. **Have** you **just arrived**?

**Already** heisst „bereits“.

• „Don't forget to post the letter, will you?“ „I’**ve** **already posted** it.“

• „What time is Mark leaving?“ „He **has already gone**.“

**Yet** entspricht etwa dem Deutschen „schon“.

• **Has** it **stopped** raining **yet**?“

• I‘ve written the letter but I **haven’t posted** it **yet**.

Sie müssen sich noch den Unterschied zwischen **gone** (**to**) und **been** (**to**) merken.

**✍ Been to und gone to**

• Jim is away on holiday. He **has gone to** Spain. (*Das heisst, er ist immer*

*noch unterwegs, er ist noch nicht zurück.*)

• Jane is back from her holiday now. She **has been to** Italy. (*Das heisst, sie*

*ist jetzt zurück.*)

Obige Zusammenhänge müssen noch ein bisschen geübt werden. Bitte lösen Sie die nachfolgende Aufgabe.

**✍ Aufgabe 20:**

Vervollständigen Sie B’s Sätze. Gebrauchen Sie das Wort in der Klammer + **just, already** oder **yet**.

# A

# B

1. No, thanks. I **have just had** lunch. (just/have)

2. Yes, I . . . . . . . . . . . her. (just/see)

3. He . . . . . . . . . . . . (already/leave)

4. I don’t know. I . . . . . . . . . . . . (not/read/yet)

5. No, she . . . . . . . . . . . the film. (already/see)

6. Yes, they . . . . . . . . . . . . (just/arrive)

7. I . . . . . . . . . . . . ? (not/tell/yet)

1. Would you like something to eat?

2. Do you know where Julia is?

3. What time is David leaving?

4. What’s in the newspaper today?

5. Is Ann coming to the cinema?

6. Are your friends here yet?

7. What does Tom think about your

plan?

☺

Fahren wir weiter. Schauen Sie sich bitte folgendes Gespräch an:

DAVE: **Have** you **travelled** a lot, Jane?

JANE: Yes, I **have been to** lots of places.

DAVE: Really? **Have** you ever **been** to China?

JANE: Yes, I**’ve been to** China twice.

DAVE: What about India?

JANE: No, I **haven’t been to** India.

In diesen Sätzen fällt auf, dass wir **keine Zeitangabe** finden, obwohl die Handlungen schon stattgefunden haben. Ausserdem fragt Dave nach einer Zeitspanne, die in der Vergangenheit beginnt und bis in die Gegenwart andauert. Er fragt sie nach Orten, die sie in ihrem Leben schon besucht hat. Ihr Leben ist eine Zeitspanne, die bis jetzt andauert.

Graphisch gesehen stellt sich dies folgendermassen dar:

# Janes Leben

*(dauert bis jetzt an)*

*Vergangenheit*

*Gegenwart*

**✍ Present Perfect Simple**

Wir gebrauchen das Present Perfect Simple, wenn wir **keine Zeitangaben der Vergangenheit** vorfinden und wir auch nicht wissen, wann in der Vergangenheit eine Handlung stattgefunden hat.

Weitere Beispiele, die die obige Regel illustrieren:

• **Have** you ever **eaten** caviar?

• We **have** never **had** a car.

• **Have** you **read** *Hamle*t? No, I **haven’t read** any of Shakespeare’s plays.

• What a boring film! It’s the most boring film I’**ve** ever **seen**.

**✍ Aufgabe 21:**

• Machen Sie eine Liste mit **fünf** Fragen, die im Present Perfect Simple stehen. Beispiel: *„Have you ever eaten snake?“*

• **Arbeiten Sie dann mit einem Partner / Partnerin**

•Stellen Sie sich nun gegenseitig ihre Fragen und beantworten Sie sie.

Gebrauchen Sie das Present Perfect Simple.

☺

Auch in den folgenden Beispielen geht es um Zeitperioden, die bis in die Gegenwart andauern.

• **Have** you **heard** from Max **recently**[[13]](#footnote-13)?

• I’**ve met** a lot of people **in the last few days**.

• Everything is going well. We **haven’t had** any problems **so far**.

• I’m hungry. I **haven’t eaten since breakfast** (= *from breakfast until now*)

• It’s nice to see you again. We **haven’t seen** each other **for a long time**.

Diese Sachverhalte möchten wir Ihnen graphisch darstellen.

recently

so far

since breakfast

for a long time

###### Jetzt

###### Vergangenheit

in the last few days

Man kann gar nicht genug betonen, wie wichtig der Zusammenhang zwischen Vergangenheit und Gegenwart für den Gebrauch des Present Perfect Simple ist.

**✍ Today / this morning ...**

Das Present Perfect Simple wird ebenso gebraucht mit Ausdrücken wie **today** / **this morning** **/ this evening** / **this afternoon / this semester / this year etc.** Diese Zeitperioden dürfen aber zur Zeit des Sprechens noch nicht abgeschlossen sein.

Graphisch gesehen sieht das so aus:

this morning

this evening

this afternoon

this semester

this year etc.

## Vergangenheit

### *Jetzt*

Auch das will geübt werden. Lösen Sie bitte nachfolgende Trainingseinheit.

**✍ Aufgabe 22:**

Complete these sentences using **today** / **this year etc.**

1. I saw Tom yesterday but I haven’t seen him today.

2. I read a newspaper yesterday but I . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3. Last year the company made profit but this year . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4. Tracy worked hard at school last semester but . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

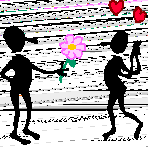
5. It snowed last winter but . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

6. Our football team won a lot of games last season but we . . . . . . . . . . . . . . . .

☺

**3.2 Present Perfect Simple oder Past Simple?** (**I have done** oder **I did?)**

Studieren folgendes Bild:



Thanks a lot, sweetie!

Did you buy them yesterday?

Sam hat Blumen gekauft. Er gebraucht das Present Perfect, weil er uns etwas **über die Vergangenheit wie auch über die Gegenwart** sagt. Er hat die Blumen in der Vergangenheit gekauft und hält sie in der Gegenwart (jetzt!) in den Händen.

Ruthie

Sam

##### I have bought

some flowers for you.

Ruthie gebraucht in ihrer Frage das Präteritum (Simple Past), weil sie nach etwas in der Vergangenheit fragt, **das nichts mehr mit der Gegenwart zu tun hat**. Sie fragt, ob er sie gestern gekauft habe. Der Kauf an und für sich hat gestern stattgefunden. Diese Handlung ist abgeschlossen und hat mit der Gegenwart nichts mehr zu tun.

Sie müssen sich also folgendes gut merken:

**👍 Past Simple / Present Perfect Simple**

In Sätzen mit einer **Zeitangabe der Vergangenheit** darf nur das Past Simple gebraucht werden. Das Perfect ist ausgeschlossen.

Vergleichen Sie:

|  |  |
| --- | --- |
| PRESENT PERFECT | PAST SIMPLE |
| Wir gebrauchen das present perfect, wenn ein Bezug von der Vergangenheit zur Gegenwart vorhanden ist. | Wir gebrauchen das past simple, wenn wir von der Vergangenheit reden. |
| ***Look! Jane has packed her case.*** | ***Jane packed her case last night.*** |
| (Ihr Koffer ist **jetzt** voll) | (Der Koffer könnte jetzt auch leer sein.) |

Natürlich gibt es auch Situationen, wo aus dem Zusammenhang hervorgeht, das die Handlung keinen Bezug mehr zur Gegenwart haben. Sie haben sich vor langer Zeit ereignet. Hier braucht es keine Zeitangaben der Vergangenheit.

Dazu geben wir Ihnen ein paar Beispiele:

• The Chinese **invented**[[14]](#footnote-14) printing.

• How many plays **did** Shakespeare **write**?

• Beethoven **was** a great composer.

Vergleichen Sie:

• Shakespeare **wrote** many plays.

• My sister is a writer. She **has written** many books. (*das heisst, sie*

*schreibt* ***jetzt*** *immer noch Bücher.*)

Vergleichen Sie:

|  |  |
| --- | --- |
| PRESENT PERFECT | PAST SIMPLE |
| We **have lived** here for ten years. | We l**ived** here for ten years. |
| (*Wir leben hier seit zehn Jahren, d.h. jetzt immer noch. Beachten Sie, dass man in der deutschen Übersetzung das Präsens gebraucht!*) | (*Wir lebten zehn Jahre hier, jetzt aber nicht mehr.)* |
|  |  |
| This young producer **has made** four films so far. | The producer **made** lots of films in his long career. |
| (*Bis jetzt hat er vier Filme gemacht und er wird wahrscheinlich weitere machen*.) | („*made“ bedeutet, dass seine Karriere abgeschlossen ist. Er wird keine Filme mehr machen*.) |

Wir gebrauchen das Present Perfect auch, um Neuigkeiten weiter zu geben. Aber wenn wir weiter reden, gebrauchen wir normalerweise die einfache Vergangenheit:

A: Ow! **I’ve burnt** myself.

B: How **did** you **do** that? (nicht: „have you done“)

A: I **picked** up a hot dish.

A: Look! Somebody **has broken** the mirror.

B: Well, it **wasn’t** me.I didn’t do it.

A: I wonder who it **was** then.

Nun müssen Sie das alles noch ein bisschen üben.

**✍ Aufgabe 23:**

Put in the correct tense.

1. I . . . . . . . . . . . . . (do) all the housework. The house is clean.

2. A young family . . . . . . . . . . . . . (buy) the house. But they didn't live here

long.

3. Our visitors . . . . . . . . . . . . . (arrive). They’re sitting in the garden.

4. Susan . . . . . . . . . . . . . (repair) the television, but then it broke down again.

5. I . . . . . . . . . . . . . (lose) my glasses. I can’t find them anywhere.

6. The match . . . . . . . . . . . . . (start). They’re playing now.

7. Joanne . . . . . . . . . . . . . (run) away from home. But she came back two weeks later.

8. James . . . . . . . . . . . . . (get) some money last week. But I’m afraid he has already spent all.

9. Prices . . . . . . . . . . . . . (go) up. Things are more expensive this week.

10. Someone . . . . . . . . . . . . . (turn) on the hi-fi. I can hear it.

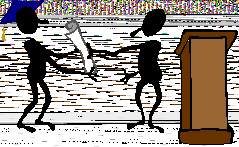
11. I . . . . . . . . . . . . . (phone) the office at eleven. Helen isn’t here today, they said.

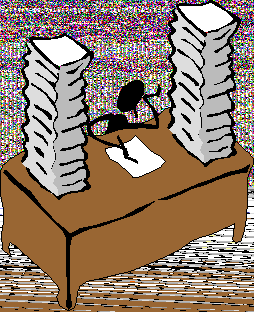
12. I . . . . . . . . . . . . . (make) a cake. Would you like a piece?

13. The runner Amos Temila . . . . . . . . . . . . . (break) the world record for the mile in Frankfurt. Then two days later in Helsinki, Lee Williams ran the mile in an even faster time. ☺

**3.3 Present Perfect Simple** oder **Present Perfect Continuous?** (**I have done** oder **I have been doing?)**

Wir setzen voraus, dass Sie die Bildung dieser Zeitform wie auch die unregelmässigen Verbformen beherrschen. Falls nicht, studieren Sie kurz in Ihrem Buch "NEW Headway Student’s Book"die Beispiele in der Boxauf der Seite 141.

Vergleichen Sie die beiden nachfolgenden Situationen:



|  |  |
| --- | --- |
| John is very busy.  He **has been studying** for a long time.  (*Er studiert schon lange.*) | John is getting his diploma.  He **has studied** for a long time.  (*Er hat lange studiert.*) |

Folgende Erklärungen sind sehr wichtig.

**👍 Present Perfect Simple /Present Perfect Continuous**

|  |  |
| --- | --- |
| **Has been studying** ist das *present perfect continuous.*  **Wir sind nur interessiert am Vorgang, an der Handlung.** Es spielt keine Rolle, ob eine Handlung abgeschlossen ist oder nicht. In unserem Beispiel ist die Handlung (das Studieren) noch nicht abgeschlossen. | **Has studied** ist das *present perfect simple.*  Hier ist wichtig, dass John zu Ende studiert hat. „Has studied“ drückt eine abgeschlossene Handlung aus. **Wir sind am Resultat der Handlung (abgeschlossenes Studium) interessiert, nicht an der Handlung selber**. |

Das müssen wir jetzt unbedingt noch ein wenig vertiefen.

**✍ Aufgabe 24:**

Erklären Sie einer Kollegin einem Kollegen den Unterschied in der Bedeutung der nachfolgenden Sätze:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. My hands are very dirty. I have been  repairing the car. | 1. I have repaired the car. When do you come and get it? |
| 2. She has been smoking too much recently. | 2. Somebody has smoked all my cigarettes. The packet is empty. |
| 3. I have been reading in the book for  some time. | 3. I have read the book. |
| 4. The new model has been selling well. | 4. The new model has sold well. |
| 5. We've been discussing the question. | 5. The question has been discussed. |

☺

Studieren Sie folgende Beispiele:

|  |  |
| --- | --- |
| • How long **have** you **been reading** that book? | • How many pages of that book **have**  **you read**? |
| • Mary is still writing letters. She **has**  **been writing** letters **all day**. | • Mary **has written** ten letters today. |
| • They **have been playing** tennis **since**  **2 o‘ clock.** | • They’**ve played** tennis three times this week. |

Aus obigen Sätzen können wir eine weitere Regel ableiten:

**👍Present Perfect Simple /Present Perfect Continuous**

|  |  |
| --- | --- |
| Wir gebrauchen das **Present Perfect Continuous** um zu sagen **wie lange**  eine Handlung schon andauert. Diese Handlung ist im Moment des Sprechens noch **nicht beendet**.  Tätigkeit. | Wir gebrauchen das **Present Perfect Simple** um das **Resultat** einer Handlung auszudrücken : **Wie viel?** **Wie oft**? Diese Handlung ist im Moment des Sprechens **abgeschlossen**.  Ergebniss |

**✍ Aufgabe 25:**

Setzen Sie die Verben in die richtige Zeit, Present Perfect Simple oder Present Perfect Continuous. Einige Sätze müssen Sie verneinen.

1. You must tell me what you . . . . . . . . . . . (do) since I last saw you.

2. You . . . . . . . . . . . (already/ drink) three cups of tea since I . . . . . . . . . . .

(sit) here.

3. He . . . . . . . . . . . (work) in the post office since 20 years.

4. I . . . . . . . . . . . (write) to him many times.

5. How long . . . . . . . . . . . (you/learn/drive)?

6. I . . . . . . . . . . . (look) at this picture for five minutes, but I can’t see you in it.

7. I . . . . . . . . . . . (try) to learn English for ten years.

8. I . . . . . . . . . . . (read) this article, I think it’s not very interesting.

9. I . . . . . . . . . . . (wait) here for her since seven o‘ clock and she . . . . . . . . . . .

(come) yet.

10. He has only . . . . . . . . . . . (write) to me once since he went away; I . . . . . .

(send) him four letters.

11. You must wake her! She . . . . . . . . . . . (sleep) for ten hours.

12. He . . . . . . . . . . . (lose) his money. He . . . . . . . . . . . (look) for it all the

afternoon but he . . . . . . . . . . . (find) it yet.

☺

Ein paar Verben können normalerweise nicht ins continuous gesetzt werden, z.B. **to know**, **to have**, **to be**, **to like** etc. (Vergleiche Kapitel 1, Seite 9.)

• I **have known** him for along time. („Ich kenne ihn seit langem.“)

• The Browns **have had** this car for 10 years. („Die Browns haben dieses

Auto seit 10 Jahren.“)

• I **have been** in this class for two years now. („Ich bin seit zwei Jahren in

dieser Klasse.“)

**To Live** und to **work** (= have a job) könne praktisch unterschiedslos im simple oder continuous gebraucht werden.

• We **have** **been living** here since 1995. ODER: We **have lived** here since

1995.

• Tom **has been working** at the bank for three years now. ODER:

Tom **has worked** at the bank for three years now.

Nun sollten Sie eigentlich alles im Griff haben, aber uns dünkt, ein Detail sollten Sie sich noch einmal anschauen. Es geht um die Unterscheidung von **for** und **since**. Beides wird auf Deutsch mit „seit“ übersetzt.

Studieren Sie bitte folgende Beispiele:

• I’ve been here **since** two o’clock / **for** two hours.

• We have had this car **since** 1990 / **for** three years.

• She has known him ever **since** he came back from England.

• She has known him **for** a long time.

**👍 Since / For**

|  |
| --- |
| ***Since*** bezeichnet den **Beginn** der Handlung, bezieht sich also auf einen **Zeitpunkt.**  ***For*** bezeichnet die **Dauer** der Handlung, bezieht sich also auf einen **Zeitraum.** |

**Brilliant!** Sie haben das dritte Kapitel durchgearbeitet. Um sich zu vergewissern, ob Sie die Lernziele erreicht haben, erledigen Sie bitte noch die folgenden beiden Punkte:

**✍** Lösen Sie die Aufgaben 26 und 27 in der "Lernkontrolle" auf der nächsten

Seite.

Auch zu diesen Aufgaben finden Sie die Lösungen hinten im Leitprogram

Wenn Sie das Kapital gründlich gelernt haben, sollten Sie nicht mehr als zwei bis drei Fehler machen.

**✍** Melden Sie sich anschliessend bei der Lehrperson zum Kapiteltest.

Good Luck!

**Lernkontrolle zu Kapitel 3**

**✍ Aufgabe 26:**

**Put in the correct form: Present perfect simple, present perfect continuous oder past simple.**

1. Where have you been? . . . . . . . . . . . . . . . . (you/play) tennis?

2. Look! Somebody . . . . . . . . . . . . . . . . (break) the window.

3. You look tired. . . . . . . . . . . . . . . . . (you/work) hard?

4. „. . . . . . . . . . . . . . . . (you/ever/work) in a factory?“ „No, never.“

5. I . . . . . . . . . . . . . . . . (be) very tired, so I lay down and went to sleep.

6. „Where’s Ken?“ „He . . . . . . . . . . . . . . . . (go) out. He’ll be back in an hour.

7. I did Chinese at school, but I . . . . . . . . . . . . . . . . (forget) most of it.

8. I wanted to phone Bob last night but I . . . . . . . . . . . . . . . . (forget).

9. Look! There’s an ambulance over there. There . . . . . . . . . . . . . . . . (be) an accident.

10. The police . . . . . . . . . . . . . . . . (arrest) three people but later they let them go.

11. My broher is an actor, he . . . . . . . . . . . . . . . . (act) in several films.

12. „Sorry I’m late.“ „That’s all right. I . . . . . . . . . . . . . . . . (not/wait) long.

13. You always wear the same jacket. How long . . . . . . . . . . . . . . . . (have) it?

14. The weather is terrible. It . . . . . . . . . . . . . . . . (rain) all day.

15. „Do you see Ann very often?“ „No, I . . . . . . . . . . . . . . . . (not/see) her for a long time.“

16. „Would you like to go to New York?“ „Yes, I . . . . . . . . . . . . . . . . (always/want) to go to New York.“

17. Socrates . . . . . . . . . . . . . . . . (be) a Greek philosopher.

18. It . . . . . . . . . . . . . . . . (be) very cold last week.

19. Leslie . . . . . . . . . . . . . . . . (make) 10,000 dollars this year.

20. She . . . . . . . . . . . . . . . . (not make) much money last year.

**✍ Aufgabe 27:**

**Put in the verb forms.**

1. The Millers . . . . . . . . . . . . . . . . (build) a house for some time. They . . . . . . . . . . . . . . . . (build) more than half of it now.

2. Those young men . . . . . . . . . . . . . . . . (run) nearly two miles now. They . . . . . . . . . . . . . . . . (run) for ten minutes.

3. Since tea time Elaine . . . . . . . . . . . . . . . . (do) mathematics in her exercise book. She . . . . . . . . . . . . . . . . (do) 10 pages.

4. You . . . . . . . . . . . . . . . . (drink) beer all day. You . . . . . . . . . . . . . . . . (drink) at least 20 glasses.

5. Two people . . . . . . . . . . . . . . . . (die) in a fire in Ellis Street yesterday morning.

. . . . . . . . . . . . . . . . (you/hear) about it?

6. Simon . . . . . . . . . . . . . . . . (deliver[[15]](#footnote-15)) about two hundred newspapers. He. . . . . . . . . . . . . . . . (deliver) them since early this morning.

7. She . . . . . . . . . . . . . . . . (tell) him to leave five minutes ago, but he . . . . . . . . . . . . . . . . (already/come) back.

8. Bob and his friends . . . . . . . . . . . . . . . . (play) golf since lunch time. They . . . . . . . . . . . . . . . . (play) ten holes.

9. When . . . . . . . . . . . . . . . . (John Lennon/die)? He . . . . . . . . . . . . . . . . (die) in 1980.

☺

**Lösungen zu den Übungsaufgaben/Lernkontrollen**

**Kapitel 1.1**

**✍ Aufgabe 1:** 1. She **teaches** at University.

2. He **plays** tennis every Saturday morning.

3. The earth **goes** round the sun.

4. I **come** from Canada. Where **do** you **come** from?

5. What **does** this word **mean** in German?

6. Rice **doesn't grow** in Switzerland.

**✍Aufgabe 2: Die Lösungen finden Sie in *"A Practical English Grammar“***

**✍ Aufgabe 3:** 1. **I suggest**

2. **I promise**

3. **I insist**

4. **I apologize**

5. **I recommend**

**Kapitel 1.2**

**✍Aufgabe 4: Die Lösungen finden Sie in *"A Practical English Grammar.***

**✍ Aufgabe 5:** 1. **'m not enjoying / am not enjoying it**

2. **'s having / is having**

3. **'m not eating / am not eating**

4. **'s learning / is learning**

5. **aren't speaking / 're not speaking / are not speaking**

**✍ Aufgabe 6:**

1. Ken is still ill but he **is getting** better slowly.

2. The world **is changing**. Nothing stays the way it is.

3. The cost of living **is rising / is going up**. Every year things are more

expensive.

4. The situation is very bad and it **is getting** worse.

**✍ Aufgabe 7: Wie übersetzen Sie diese zwei Sätze?**

Jeff **is** an idiot = Jeff ist ein Idiot (er ist immer so, es ist ein Teil seines

Charakters) .

Jeff **is being** an idiot = Jeff führt sich im Moment auf wie ein Idiot

(normalerweise ist er nicht so).

**Lösungen zu Lernkontrolle 1**

**✍ Aufgabe 8:** 3. **live** (Zustand) 4. **think** (= believe) 5. **is talking**

6. **know** 7. **are you doing** 8. **am looking**

9. **works** ( das ist immer so) 10. **wasting**

**✍ Aufgabe 9:**

3. **Wrong**: is trying 4. **Wrong**: are they talking (es geschieht ja im

Moment des Sprechens)

5. **Right** (Zustand) 6. **Wrong**: is getting (Zeit läuft im Moment des

Sprechens.)

7.**Right** 8. **Wrong**: I'm coming

9. **Wrong**: are you getting (zur Erklärung schauen Sie die Graphik auf Seite 8

an. Sie haben da eine ähnliche Situation.)

**✍ Aufgabe 10:**

1. **travel** 2. **is running** 3. **wants**

4. **do you read** 5. **read** 6. **I'm reading**

7. **see** 8. **are wearing** 9. **are you going**

10. **am going** 11. **is throwing** 12. **is speaking**

13. **am thinking** 14. **is being** 15. **do banks**

16. **flows** 17. **is she studying** 18. **am not eating**

#### Kapitel 2.1

**✍ Aufgabe 11:** Freie Lösung

**✍ Aufgabe 12:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Did you go alone? | 7. How did you travel? |
| 3. Was the food good? | 8. What did you do in the evenings? |
| 4. How long did you stay there? | Did you meet anybody interesting? |
| 5. Did you stay at a hotel? | 10. When did you come back? |
| 6. How long did you travel? |  |

**Kapitel 2.2**

**✍ Aufgabe 13:** Freie Lösungen, achten Sie aber darauf, dass Sie das continuous gebrauchen.

**✍ Aufgabe 14:**

|  |  |
| --- | --- |
| Past Continuous wird gebraucht, wenn die Handlung noch nicht abgeschlossen ist. Man ist noch „mitten drin“.  *(Ann war gerade auf dem Heimweg ..., sie ist also noch unterwegs, als sie Dave trifft)* | Past simple wird gebraucht, wenn die Handlung abgeschlossen ist.  *(Dave hat den ganzen Weg zurück gelegt)* |

**✍ Aufgabe 15:** hat keine Lösung

**✍ Aufgabe 16:** Die Lösungen finden Sie in „A Practical English Grammar Exercises 1“, Seiten 55 - 62.

**Lösungen zu Lernkontrolle Kapitel 2**

**✍ Aufgabe 17:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kim:** I hear the lights  *went out* last night. |  go |
| **Charles:** Yes, I 1 *was watching* television at the time. The programme 2  *was getting* interesting, too. But the electricity  3 *came* on again after about ten minutes.  I 4 *didn’t miss* much of it. | 1 watch  2 get  3 come  4 not miss |
| **Angela:** Sarah 5 *was coming* down the stairs when the lights went out. She almost 6 *fell* over. | 5 come  6 fall |
| **Jessica:** Tom and I 7 *were playing* table tennis at the time. | 7 play |
| **Peter:** I 8 *was working*  at my computer. | 8 work |
| When it 9 *happened* , I 10 *stopped*  work and 11 *went* to bed. | 9 happen  10 stop  11 go |

**✍Aufgabe 18:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. spoke / was always reading / didn’t hear me (*to hear kann man nicht ins continuous setzen*) | 7. were you driving / happened  8. didn’t know  9. saw / was trying |
| 3. lost / was visiting | 10. was walking / heard / was  following / started |
| 4. opened / was ringing | 11. wanted (*to want kann man nicht*  *ins continuous setzen; siehe Kapitel*  *1.2)* |
| 5. were walking / began |  |
| 6. ran / broke |  |

**Lösungen zu den Übungsaufgaben/Lernkontrollen**

#### Kapitel 3.1

#### ✍Aufgabe 19:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ich habe ihn **jetzt** nicht. Er ist weg. | 4. Weisst du, wo sie **jetzt** ist? / Sie ist  bis **jetzt** verschwunden |
| 2. Ich kann mich bis **jetzt** nicht daran erinnern. | 5. Er blutet **jetzt**. Man sieht **jetzt**  die  Wunde. |
| 3. Sie ist bis **jetzt** noch nicht zurück  gekommen. |  |

**✍Aufgabe 20:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. I have just seen her. | 5. She has already seen ... |
| 3. He has already left. | 6. They have just arrived. |
| 4. I haven’t read it yet. | 7. I haven’t told him yet. |

**✍Aufgabe 21:** Freie Lösungen

**✍Aufgabe 22:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. haven’t read one today. | 5. it hasn’t snowed (much) this winter. |
| 3. it hasn’t made a profit / it has made  a loss. | 6. haven’t won many/any games this  year. |
| 4. she hasn’t worked hard this  semester. |  |

**Kapitel 3.2**

**✍Aufgabe 23:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. have done | 8. got |
| 2. bought | 9. have gone |
| 3. have arrived | 10. has turned on |
| 4. repaired  5. have lost  6. has started | 11. have phoned (wir befinden uns  noch am selben Tag! Zeitperiode  noch nicht abgeschlossen. |
| 7. ran | 12. have made |
|  | 13. broke |

**Kapitel 3.3**

**✍Aufgabe 24:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ich arbeite immer noch daran. Ich bin noch nicht fertig | 1. das Auto ist vollständig repariert. Man kann es abholen. |
| 2. Sie raucht zuviel in letzter Zeit. (*Man beachte das Präsens im Deutschen. Dies ist aber im Englischen nicht möglich, da die Handlung schon in der Vergangenheit begonnen hat*.) | 2. Alle Zigaretten sind geraucht worden. Es hat keine mehr. |
| 3. Ich habe im Buch gelesen, bin aber noch nicht fertig damit. | 3. Das Buch ist zu Ende gelesen. Ich kenne jetzt den ganzen Inhalt. |
| 4. Das neue Modell verkauft sich gut. (*Man beachte das Präsens im Deutschen.)* | 4. Alles ausverkauft, es hat keine mehr. |
| 5. Wir haben die Frage diskutiert, die Diskussion ist aber noch nicht zu Ende. | 5. Wir haben alles durchdiskutiert, es sind keine Fragen mehr offen, alles abgeschlossen. |

**✍Aufgabe 25:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. have been doing | 7. have been trying (er kann es immer  noch nicht nicht abgeschlossen) |
| 2. have already drunk / have been  sitting | 8. have read |
| 3. has been working | 9. have been waiting / hasn’t come yet |
| 4. have written | 10. has only written / have sent |
| 5. have you been learning | 11. has been sleeping |
| 6. have been looking | 12. has lost / has been looking / hasn’t  found |

**Lösungen zu Lernkontrolle Kapitel 3**

**✍Aufgabe 26:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Have you been playing | 11. has acted |
| 2. has broken | 12. haven’t/have not been waiting |
| 3. Have you been working | 13. have you had |
| 4. Have you ever worked | 14. has been raining |
| 5. was | 15. haven’t/have not seen |
| 6. has gone | 16. have always wanted |
| 7. have forgotten | 17. was |
| 8. forgot | 18. was |
| 9. has been | 19. has made |
| 10. arrested | 20. didn’t make |

**✍Aufgabe 27:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. have been building / have built | 6. has delivered / has been delivering |
| 2. have run / have been running | 7. told / has already come |
| 3. has been doing / has done | 8. have been playing / have played |
| 4. have been drinking / have drunk | 9. did J. L. die / died |
| 5. died / Have you heard |  |

**Bibliographie**

* Campbell, Elisabeth / Beilhardt, Karl (Hrsg): English Grammar for All. Zug, 1983, (Klett und Balmer & Co. Verlag, Zug).
* Eastwood, John: Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994.
* Hofmann, Hans G.: Englische Mindestgrammatik, Struktur und Gebrauch des heutigen Englisch. München, 1984, 4. Auflage, (Max Hueber Verlag, München).
* Murphy, Raymond: English Grammar in Use, A self-study refence and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1994.
* Pit Corder, S.: An Intermediate English Practice Book. Langenscheidt – Longman, München, 1981, 9. Auflage.
* Thomson, A. J. / Martinet, A. V.: A Practical English Grammar. Oxford University Press,1980, Third Edition.
* Stannard Allen, W.: Living English Structure, Practice Book for Foreign Students.

London, 1959, Fourth Edition, (Longman).

* Walker, E. / Elsworth, S.: Grammar Practice for Intermediate Students. Essex, 1994, (Longman).

1. miteinander [↑](#footnote-ref-1)
2. annehmen,vermuten [↑](#footnote-ref-2)
3. glauben [↑](#footnote-ref-3)
4. scheinen [↑](#footnote-ref-4)
5. enthalten [↑](#footnote-ref-5)
6. bestehen (aus) [↑](#footnote-ref-6)
7. abhängen [↑](#footnote-ref-7)
8. verschwenden [↑](#footnote-ref-8)
9. Gewicht [↑](#footnote-ref-9)
10. Erfinder [↑](#footnote-ref-10)
11. Ich hatte Angst [↑](#footnote-ref-11)
12. Romane [↑](#footnote-ref-12)
13. 14 in letzter Zeit [↑](#footnote-ref-13)
14. erfanden [↑](#footnote-ref-14)
15. verteilen [↑](#footnote-ref-15)